

Programma del Corso di
Teoria e storia del restauro 1 - a.a. 2020/2021
Prof.Arch. Cesare Crova PhD

Breve sintesi del programma che si intende sviluppare:

Programma

Il corso propone uno sguardo generale alla storia del restauro e alle posizioni teoriche relative alle diverse epoche, cercando di offrire conoscenze e strumenti metodologici di ricerca e di analisi, riguardanti le differenti sezioni storiografiche nelle quali il programma è articolato. Durante le lezioni teoriche saranno affrontati di volta in volta esempi di interventi realizzati nel corso degli anni. Lo stesso tipo di approccio potrà essere utilizzato eventualmente, come elemento di supporto critico nel corso della tesi di diploma.

Contenuti

- Le lontane origini della moderna idea di restauro;
- L'atteggiamento delle varie epoche verso la preesistenza;
- La nascita del restauro quale complesso di azioni aventi finalità distinte dalla realizzazione di nuove opere;
- Il restauro secondo lo "stile" loro dovuto;
- Il restauro "filologico";
- La questione dei valori nella teoria del restauro.
- Il Novecento e l'approccio a una diversa visione del restauro.
- Il restauro come riconoscimento e interpretazione. Il restauro "critico";
- Brandi e i nodi del restauro: definizione di opera d'arte e di restauro; le aggiunte, le stratificazioni, le superfetazioni.

Modalità di svolgimento del corso (per le lezioni teoriche frontali):

L'attività didattica sarà svolta dal docente titolare e da eventuali collaboratori che condivideranno l'insegnamento della disciplina. Essa si articolerà in lezioni teoriche con presentazioni in PowerPoint, seminari e visite guidate per eventuali approfondimenti diretti.

Alla fine di ogni lezione sarà fornita agli studenti una bibliografia di riferimento e i testi normativi in formato pdf.

Modalità di valutazione al termine del corso (per le lezioni teoriche frontali):

La valutazione finale prevederà la verifica delle conoscenze teoriche acquisite, attraverso la presentazione di un argomento, a scelta del candidato e concordato con il docente, e un colloquio finale che verificherà il grado di apprendimento dell'allievo sulla scorta della bibliografia indicata.