DIPLOMA ACCADEMICO DI I LIVELLO IN **SCENOGRAFIA**PIANO DI STUDIO INDIVIDUALE A.A. _____/____

STUDENTE:	MATRICOLA:
JIODENIE.	WATRICOLA.

Codice	Area	Disciplina	Crediti	Ore
	1° ANN			T
ABPR22	C	Scenografia 1	12	150 T.P.
ABST47	В	Storia dell'Arte Antica	6	45 T
ABPR23	С	Scenotecnica 1	8	100 T.P.
ABST53	В	Storia dello Spettacolo 1	6	45 T.
ABPR31	В	Fotografia	8	100 T.P.
ABPR32	С	Costume per lo Spettacolo	6	75T.P
ABPR16	В	Teoria e Pratica del Disegno Prospettico	6	75 T.P.
		Inglese	4	30 T.
		Informatica di base	4	30 T.
			60	
	2° ANN			T
ABPR22	С	Scenografia 2	12	150 T.P.
ABST47	В	Storia dell'Arte Moderna	6	45 T.
ABPR23	С	Scenotecnica 2	8	100 T.P.
ABST53	В	Storia dello Spettacolo 2	6	45 T.
ABTEC41	С	Tecniche di Modellazione Digitale – Computer 3D	8	100 T.P.
ABPR35	С	Regia	8	60 T.
ABPR15	В	Disegno Architettonico di Stile e Arredo	6	75 T.P.
ABST53	В	Letteratura e Filosofia del Teatro	6	45 T.
			60	
	3° ANN			1
ABPR22	С	Scenografia 3	12	150 T.P.
ABST47	В	Storia dell'arte contemporanea	6	45 T.
ABPR21	С	Modellistica	6	75 T.P.
ABPC66	1	Storia del Cinema e del Video	6	45 T.
ABST54	В	Storia della Musica e del Teatro Musicale	6	45 T.
ABPR23	В	Tecnologia e Materiali applicati alla Scenografia	6	75 T.P.
		Corsi a libera scelta, fra le discipline affini o integrative del		
		proprio piano di studi non selezionate come obbligatorie o fra	10	
		tutte quelle incluse negli altri piani di studio; lo studente può		
		inserire in tale area i crediti per le attività di <i>stage</i> (massimo 4		
		crediti)		
		crediti)		
		1)		
		2)		
		Tesi	8	
		1.55.	60	
		Totale crediti obbligatori da conseguire	180	

	Tesi	8
	1631	60
	Totale crediti obbligatori da conseguire	180
_'Aquila,		(5')
		(Firma)
Il piano di studi ir	ndividuale è approvato senza correzioni della Commissione/o	dal Dirattora
i piano di studi ii	idividuale e approvato senza correzioni della commissione, c	del bilettore
II piano di studi ir	ndividuale è approvato con le seguenti correzioni apportate (dalla Commissione/dal Direttore:
'		,
L'Aquila,		/
		Firma/e
		
		