

Insegnamenti Trasversali / Piano formativo C.d.C

**A002-FI DESIGN DEI METALLI, DELL'OREFICERIA, DELLE PIETRE DURE E DELLE
GEMME A005-FI DESIGN DEL TESSUTO E DELLA MODA A008-FI DISCIPLINE
GEOMETRICHE, ARCHITETTURA, DESIGN DELL'ARREDAMENTO E SCENOTECNICA
A009-FI DISCIPLINE GRAFICHE, PITTORICHE E SCENOGRAFICHE**

A.A. 2023-2024 PERCORSO DA 30 CFA

ABST59 – ELEMENTI DI PEDAGOGIA GENERALE

Principali informazioni sull'insegnamento			
Periodo di erogazione	11- 24 settembre		
CFA	4		
Classroom	ecdkozk		
Lingua di erogazione	italiano		
Modalità di frequenza	videoconferenza		
Docente			
Nome e cognome	Damiano Colacito		
Email	d.colacito@abaq.it		
Didattica			
CFA	Didattica frontale	Studio individuale	Ore totali
	24		
Obiettivi formativi	Conoscenza della storia della pedagogia generale, dei suoi fondamenti teorici ed epistemologici, del suo linguaggio, delle sue specificità e del suo ruolo all'interno del più ampio contesto delle scienze dell'educazione.		
Prerequisiti	Primi rudimenti di progettazione didattica		
Metodi didattici	Lezione frontale, lezione partecipata, esercitazioni di analisi		
Risultati di apprendimento previsti			
Conoscere gli aspetti teorici e metodologici della ricerca pedagogica e educativa e conoscere e comprendere la differenza tra pedagogia, educazione e formazione.			

Programma

Il corso analizza i passaggi chiave che hanno portato all'instaurarsi dei vari approcci educativi e fornisce, oltre ai Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale (con particolare attenzione alla storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa) teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi e con riferimento a tutti i protagonisti della rete educativa e formativa.

All'interno del percorso saranno inoltre trattati i bisogni educativi e formativi degli adolescenti e dei giovani nella società contemporanea, la valutazione di sistema e la valutazione degli apprendimenti.

Principali argomenti trattati nel corso:

- Rousseau e l'illuminismo
- Il pensiero pedagogico nei principali teorici del XIX secolo.
- Le riforme educative in Italia e in Europa.
- Psicopedagogia e docimologia.
- La metodologia della ricerca e i processi educativi.

Particolare attenzione verrà data alla metodologia della ricerca ed ai processi educativi atti a produrre metacognizioni e strutturare la coscienza identitaria dei soggetti in formazione

Testi di riferimento

-Silvia Kanizsa e Anna Marina Marianini, Pedagogia Generale
2017 Ed. Pearson
-Franco Cambi, Manuale di storia della pedagogia
2003, Gius. Laterza & Figli
-Marco Dallari, La dimensione estetica della paideia
2005 Ed.Erickson
Materiale a cura del docente.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Valutazione continua: partecipazione attiva alle lezioni, esercitazioni e relazioni orali in aula (virtuale)