

Insegnamenti Trasversali / Piano formativo C.d.C

A002-FI DESIGN DEI METALLI, DELL'OREFICERIA, DELLE PIETRE DURE E DELLE GEMME

A005-FI DESIGN DEL TESSUTO E DELLA MODA

**A008-FI DISCIPLINE GEOMETRICHE, ARCHITETTURA, DESIGN
DELL'ARREDAMENTO E SCENOTECNICA**

A009-FI DISCIPLINE GRAFICHE, PITTORICHE E SCENOGRAFICHE

A.A. 2023-2024

PERCORSO DA 30 e 60 CFA

**ABST59 - LA MEDIAZIONE DIDATTICA NELLA SCUOLA
SECONDARIA**

Principali informazioni sull'insegnamento			
Periodo di erogazione	27-29 agosto 2024		
CFA	2		
Modalità di frequenza	In presenza		
Classroom	745hadf		
Docente			
Nome e cognome	Raul Amoros		
Email	r.amoros@abaq.it		
Didattica			
Ore totali did. frontale	12		
Obiettivi formativi	Sviluppare competenze nell'applicazione delle metodologie didattiche		
Prerequisiti	Conoscenza di base della comunicazione nel sistema scolastico		
Metodi didattici	Lezione frontale		
Risultati di apprendimento previsti			
Lo studente dovrà fornire una conoscenza delle implicazioni formative dell'arte e delle diverse metodologie didattiche per un'efficace inclusione a scuola, spirito analitico al momento di confrontare strategie, in modo coerente e articolato, creando collegamenti, valutazioni critiche corrette e motivate, anche in relazione al proprio percorso di studi e alle attitudini personali.			
Programma			
Le competenze comunicativo-relazionali del docente. La comunicazione nel sistema scolastico (docente-allievo). La relazione con la classe e dinamiche di gruppo (rapporto comunicativo). Proposte educative: Malaguzzi, Durkheim, Rogers, Bloom. Metodologie e strategie per l'UdA.			

Testi di riferimento

E. D'Alò, A. Mastro, L. Persano, *La mediazione scolastica. Teorie e strategie d'intervento*, Armando Editore, 2005.

M. Parola, *La mediazione scolastica: superare con efficacia i conflitti in classe e nella scuola*, Kkien Publ. Int., 2014.

K. Jefferys-Duden, *Mediatori Efficaci. Come gestire i conflitti a scuola*, Collana partenze... per educare alla pace, Edizioni La Meridiana, 2001.

Elisabetta Nigris, *I conflitti a scuola. La mediazione pedagogico-didattica*, Bruno Mondadori, 2002.

L. Miato, S. Andrich, *La didattica inclusiva. Organizzare l'apprendimento cooperativo metacognitivo*, Erickson, 2003.

E. Chiocca, *L'inclusione a scuola. Vademecum sulle didattiche inclusive*, Gruppo Editoriale Raffaello, 2021.

A. Canevaro, D. Ianes, *Un'altra didattica è possibile. Esempi e pratiche di ordinaria didattica inclusiva*, Erickson, 2022.

AA.VV., *Le arti visive e l'educazione*, Canova, Treviso, 1992.