

Insegnamenti Trasversali / Piano formativo C.d.C

A002-FI DESIGN DEI METALLI, DELL'OREFICERIA, DELLE PIETRE DURE E DELLE GEMME
A005-FI DESIGN DEL TESSUTO E DELLA MODA A008-FI DISCIPLINE GEOMETRICHE,
ARCHITETTURA, DESIGN DELL'ARREDAMENTO E SCENOTECNICA A009-FI DISCIPLINE
GRAFICHE, PITTORICHE E SCENOGRAFICHE A.A. 2023-2024 PERCORSO DA 60 CFA

ABST59-METODOLOGIE DIDATTICHE E DI APPRENDIMENTO

Principali informazioni sull'insegnamento			
Periodo di erogazione	27 settembre – 12 ottobre		
CFA	4		
Classroom	wo6tiq2		
Lingua di erogazione	italiano		
Modalità di frequenza	in presenza		
Docente			
Nome e cognome	Damiano Colacito		
Email	d.colacito@abaq.it		
Didattica			
CFA	Didattica frontale	Studio individuale	Ore totali
	24		
Obiettivi formativi	Conoscere i processi che operano nella personalizzazione dell'offerta formativa, negli apprendimenti autonomi e nella motivazione e preparazione degli studenti.		
Prerequisiti	Primi rudimenti di progettazione didattica.		
Metodi didattici	Lezione frontale, lezione partecipata, esercitazioni di analisi		
Risultati di apprendimento previsti			
Conoscere gli aspetti teorici e metodologici della didattica per competenze, la didattica metacognitiva, la didattica cooperativa, la didattica laboratoriale.			
Programma			

Il corso intende affrontare sia i fondamenti epistemologici e metodologico-procedurali della didattica che i principali modelli della progettazione didattico-educativa e dei metodi di insegnamento ed apprendimento della scuola secondaria all'interno di un quadro teorico che permette di determinare le migliori tecniche di insegnamento ai fini dell'apprendimento. Verranno trattate le principali procedure legate all'insegnamento e all'apprendimento per una personalizzazione dell'offerta formativa, degli apprendimenti autonomi e della motivazione e preparazione degli allievi affrontando le seguenti tematiche metodologiche:

- -L'insegnamento basato su problemi
- -L'apprendimento basato su progetti
- -L'insegnamento basato sulla cooperazione
- -L'insegnamento basato sull'esperienza
- -L'insegnamento basato sull'investigazione

Particolare riguardo verrà dato ai metodi attivi, cooperativi e laboratoriali e la costruzione dei processi di valutazione.

Testi di riferimento

-Marco Dallari, Immaginauti Pensare controvento

2023 Il Margine

-Fiorito Tessaro

Metodologia e

didattica

dell'insegnamento

secondario

2002. Armando Editore

-Franco Frabboni Franca Pinto Minerva

Manuale di pedagogia

e didattica

2013, Gius. Laterza & Figli

Modalità di verifica dell'apprendimento

Valutazione continua: partecipazione attiva alle lezioni, esercitazioni e relazioni orali in aula .