



Ministero dell'Università e della Ricerca
Alta formazione Artistica Musicale e Coreutica
ACCADEMIA DI BELLE ARTI L'AQUILA

Prot. 3726/A05

L'Aquila, 29/04/2025

RETTIFICA GRADUATORIA PROVVISORIA
ABST59 LA MEDIAZIONE DIDATTICA NELLA SCUOLA SECONDARIA

IL DIRETTORE

VISTO il bando per la "Procedura selettiva pubblica relativa alla stipula di contratti di docenza con personale esterno – percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado ai sensi del DPCM 4 agosto 2023 a.a. 2024/2025" prot. n. 2761/A05 del 31/03/2025;
VISTA la nomina e la convocazione della Commissione valutatrice disposta dal Direttore con nota prot. n. 3344/A5 del 10/04/2025;
VISTI i verbali della Commissione dell'11/04/2025 e del 12/04/2025;
VISTA la graduatoria provvisoria prot. 3656 del 28/04/2025;
CONSIDERATO che in data 28/04/2025 è pervenuta la segnalazione del candidato Di Biase Roberto, la cui istanza, per mero errore materiale, non era stata valutata nella precedente seduta e il cui nominativo non era presente nella graduatoria provvisoria prot. 3656 del 28/04/2025;
VISTO il verbale della Commissione del 29/04/2025;

DISPONE

La rettifica della graduatoria provvisoria per la disciplina ABST59 LA MEDIAZIONE DIDATTICA NELLA SCUOLA SECONDARIA come di seguito riportato

GRADUATORIA PROVVISORIA PER COLLABORAZIONI ESTERNE
ABST59 - LA MEDIAZIONE DIDATTICA NELLA SCUOLA SECONDARIA

N	COGNOME E NOME	TITOLI DI STUDIO E DI SERVIZIO	TITOLO ARTISTICO- CULTURALI E PROFESSIONALI	TOTALE
1	Predicatori Mara	21,5	65	86,5
2	Dibiase Roberto	5	65	70
3	Muzi Antonella	5,6	56	61,6
4	Trenta Francesca	6,5	55	61,5
5	Amoros Hormazabal Raul	8,6	52	60,6
6	Iandoli Aurora	5	47	52
7	Nicolardi Donatella	7,4	38	45,4

Entro cinque giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria possono essere presentati, con istanza motivata rivolta al Direttore, reclami per errori materiali. L'istanza deve essere inviata all'indirizzo PEC: protocollo.accademiabellearti.laquila@ecert.it.

Il Direttore
Prof. Marco Brandizzi